

國立臺灣大學 110 年度行政品質評鑑「實地訪查」

第 2 組小組委員意見

受評單位	評鑑意見
圖書館	<ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="394 450 1407 936">1. 圖書館的兩大支柱，可說是(1)推廣／教育；(2)研究／分析服務。第一類做得非常棒，無論是電子、線上、支付、預約、課程、講座、展覽、藝文活動等，都有亮點，堪稱是全國第一，甚至可與全世界並列。第二類則須更密切與系所端、老師端合作，如強化學科館員的專業訓練、教師個人學科領域的分析，乃至各學科領域的校內學術能量統整、比較、如何精進等*，使圖書館的資源、人力成為臺大邁向世界百大的後盾。(*世界各重要大學，如 Harvard、Oxford、Cambridge、Berkerly 等，都有厲害而專業的學科館員，建議圖書館可朝此目標培訓人才。 學科館員與本校系所及老師間的合作機制與管道，希望可以加強宣導。<li data-bbox="394 943 1407 1205">2. 特藏／捐贈文庫的活化，可考慮根據老師、研究人員的建議，將一些非 rare books 回歸一般圖書架上。社圖的舊藏日文圖書不宜讓人難以「面對面」看到，因為有些知識必須實地翻閱才能發想，不能只靠網路書目。 若研究需要，特藏或專藏文庫的圖書可以透過學科館員借閱，這一點希望加強宣導給本校老師。<li data-bbox="394 1211 1407 1429">3. 總圖書館及各分館之間各有經營管理，各館有其特色，建議總館及分館間能在行政上加強連絡。為利業務推動訂有相關標準作業流程（SOP），但對於危機處理其彈性仍顯不足，建議思考改進。 檢討既有 SOP 的適用程度，可持續精進彈性及授權機制，並且定期作演練。<li data-bbox="394 1435 1407 1608">4. 有系統的收集主要科學出版社的最新資料，例如 Methods in Enzymology 為領域中權威資料，等待多年，謝謝圖書館今年購入。 建議學科館員提供以計畫經費作請購的老師，若相同的書已請購，其清單可作為老師們的採購參考。