哲學與道德思考領域:哲學是愛智之學, 哲學概論 哲學導論課程、廣泛介紹哲學最基礎的問題與探索問題的方法。 主要的活動為對人生。 社會。 世界與宇宙 各方面的直理、美善、理想與神聖進行探 空及反思。道德思老則從瞭解白我以及跟 哲學在歷史發展中逐漸分科化與系統化為各種專題,包括邏輯、倫理學、 他人之間的關係出發,關切應該如何行動 **哲學**東題λ門 形上學 知識論 心霝哲學 科學哲學 語言哲學 字教哲學 羊學等 與生活的實踐課題。本領域提供哲學普及 這個次領域的課程是針對各專題准行的系統性探究。 與道德教育的基礎課程,分四個次領域, 分別為(1)哲學入門。(2)道德思辨。 (3) 品格與性靈 (4) 終極關懷。 由而方皆有許多哲學家自成─家之言。對後世哲學發展影響重大。這個 哲學專家入門 次領域的課程針對具重要地位之哲學家, 進行有系統的思想探究, 在哲學普及意義下,提供哲學概論、哲學 **車**題 λ 門、 哲學 **車**家 λ 門 及 哲學 史 λ 門 清 四類課程。 哲學思想是在具體的歷史洪流中發展與流變,瞭解一個時代的哲學思想可 以窺見該時代文化最終極的關懷與核心的要素,理解當代哲學問題起源於 哲學史入門 何處。藉由研讀前人的思想,亦可幫助我們反思現今遭遇的問題。這個次 哲學入門 領域提供東方哲學與西方哲學的斷代史或通史 3 門課程,介紹不同時期的 哲學思想發展與理論特色。 道德思辨類課程關 把倫理學理論和對錯的判斷標準應用在隨胎、安樂死、動物倫理、環境倫理 切個人應該如何行 應用倫理 等道德議題。 動、眾人應該如何 共同生活的問題。 把倫理學理論和對錯的判斷標準應用在各職業面對的道德議題。依不同職業 專業倫理 類別可分為醫學倫理、護理倫理、工程倫理、社工倫理、會計師倫理等。 Δ4 道德思辨 法律哲學和法理學探討法律的正當性為何、是否存在自然法, 以及自然法與法 哲 實證之間的關係等議題。政治哲學則探討政府與社會規範的正當性為何、政治 法政哲學 璺 權力的理想運作、涉及什麼是正義、平等、自由、以及公民不服從等議題。 脚 渞 德 美學與價值哲學 探討美的價值、藝術創作與道德之間的關聯等議題。 思 老 探討人類道德觀念、行為、判斷形成的心理學原理, 並呈現個人 道德行為與其性格狀態(即德性)之間的關連。核心議題包括道 道德心理學與心性論 德推論、道德情緒、道德發展、社會與文化之影響及道德身份與 品格與性靈 行為等。 品格與性靈類課程 德性涉及诱過習慣的實踐來培養道德品質,例如慷慨、勇氣、節制等。道 德性與實踐 關切人格統整以及 德雷踐強化德性, 形塑性格及引導日常生活中的倫理決定。 身心靈發展提升的 問題。 哲學與人生 以哲學的反思批判方法探討生命經驗、建構生命意義等人生哲學議題。 終極關懷 探討跟生死議題有關的科學、哲學、文學、藝術、音樂、歷史與宗教等 面向, 也關懷實踐方面的課題, 例如安寧瘠護、臨終關懷、喪葬文化、 生死教育 終極關懷類課程關切人為什 悲傷輔導等。 麼活著的問題, 涉及人生哲 學的建構、生死課題的關懷 從東西方宗教的核心教義、經典儀軌、歷史發展、組織結構、宗教修持 以及宗教議題的探索。 的各種法門等面向,探討人生最終極的課題,例如生命是否有意義、天 宗教與人生 人如何互動等。