

本領域課程通過歷史學的視角與方法，介紹歷史上重大的人、事、物，以期能在特定時空脈絡中考察人類文明與知識的發展，考查不同時空脈絡中人群的理念與行為的異同，並分析長時期的文化變遷。教學目標在啟發學生的歷史意識，有能力從時間的縱深思考當代現象與問題，反省自身作為歷史行動者的主體性。

聚焦於特定時期
歷史發展與特色
的敘述與詮釋。

A2：
歷史思維

分期

從史前到古代

討論人類物種與文明的起源或世界古文明的形成典範傳統的過程。

前現代

分析各古代文明形成後的興衰演變，呈現傳統社會或文化的特色。

現代

探討現代性的內涵與其對傳統社會的衝擊，從歷史的時間縱深，分析各國在現代化過程中的轉型與變革。

當代

在歷史的脈絡中，從個人、社會與國家等不同層次，分析現今面臨的問題與挑戰。

跨時

綜論

對於個別議題從古至今的演變進行綜合性論述。

史學理論

討論歷史知識的性質和特色，或與其他學科的理論進行比較。

比較研究

藉由不同時期或地域的對照，呈現文明發展的趨勢。

歷史與其他學科

在時間的脈絡中討論個別學科知識的變化。

藉由跨時期討論，呈現歷史上重要議題，或分析歷史學的特質。